XXXVI EDICIÓN 2023 - 2024

Formación combinada / Blended learning
60% en vivo on-line y 40% presencial no obligatoria

Master de Formación Permanente en Psiconeuroinmunología Clínica

PNI España

Universidad Pontificia de Salamanca

Innovación en la metodología didáctica

Las grandes universidades mundiales ya han adaptado sus currículos a un formato blended learning o combinado. En España, las universidades públicas ya están adoptando medidas para que tanto la formación de grado como de postgrado pueda adaptarse a modelos on-line o combinados. Desde PNI Europe pensamos que estamos ante una oportunidad única de innovar para mejorar.

Metodología didáctica

La metodología de enseñanza que emplearemos será la conocida como Blended Learning o en español, Formación Combinada donde el 60% de los contenidos se ofrecerán en vivo on-line y el 40% de ellos se ofrecerán presencialmente * con carácter voluntario (no obligatorio).

Las clases en vivo on-line, permiten la interacción en tiempo real tanto con el profesor como con los compañeros de clase, lo que permite mantener viva las clases y que éstas se adapten en todo momento a las necesidades de los alumnos.

Las clases presenciales se llevarán a cabo si hay un número mínimo de alumnos que confirme previamente su asistencia. Este número mínimo será de 20 alumnos.

En el caso de que no hubiera alumnos interesados o que el número fuera inferior al marcado, los contenidos se emitirían en al formato en vivo-on-line.

* Siempre y cuando las condiciones pandémicas lo permitan.

Valor añadido al Máster en PNIc

- En primer lugar, se ofrecen tres días extras para ver pacientes y casos clínicos presencialmente *. Estos días extras tendrán lugar durante los seminarios presenciales de PNI 2 de Diagnóstico en la PNIc y de Integración I así como en el seminario de PNI 3 de la P en la PNIc la personalidad elige la patología. Estas clases extras se impartirán el jueves previo al seminario (viernes-domingo).
- Todas las clases impartidas en cada seminario, exceptuando los días de casos prácticos con pacientes, serán grabadas y colgadas en el aula virtual y estarán disponibles para que el alumno pueda re visualizarlas tantas veces como necesite. El tiempo de permanencia de estas clases en el aula virtual será de un mes.
- Se establece un turno de tutorías en vivo on-line después de cada seminario de tal manera que, en grupos de 20 alumnos, después de cada seminario, cada grupo dispondrá de dos horas de reunión en vivo on-line con el profesor de esa materia, para poder aclarar dudas y plantear preguntas que ayuden en el estudio de las materias. Las tutorías se fijarán con antelación y tendrán lugar antes de la fecha de inicio del siguiente seminario. Deberá de haber un mínimo de 15 alumnos para que se realice cada tutoría.

PNI Europe, 30 años formando e investigando

PNI Europe, liderada por el Dr. Leo Pruimboom lleva 30 años siendo la fuente científica más influyente en el campo de la psiconeuroinmunología clínica (PNIc). No solo formamos profesionales, sino que investigamos, publicamos e innovamos constantemente en el ámbito de esta disciplina.

Nuestro Máster universitario, único en España y en Europa, está basado en la evidencia científica y orientado completamente a la aplicabilidad clínica del conocimiento. De este modo, acompañamos a nuestros estudiantes en el proceso de adquisición de nuevas herramientas clínicas que contribuyen a tener un mejor control sobre la salud de las personas.

PNI clínica

La dirección científica de PNI Europe lleva 30 años en la vanguardia de la PNIc. En este tiempo hemos establecido nuevas fronteras en el conocimiento de la fisiología humana, introduciendo nuevos enfoques y aproximaciones innovadoras al estudio de la salud.

Campos de estudio como el eje microbiota-intestino-cerebro, la endotoxemia, el intestino permeable, las inflamaciones de bajo grado, la epigenética, la medicina evolutiva, la dieta, el estilo de vida y el modo en que estos factores condicionan la conducta y el proceso de toma de decisiones del ser humano están en la base de nuestro conocimiento. A partir de aquí hemos construido nuestro Máster.

Contemplar la evolución como la vía que fundamenta la fisiología humana supone una necesidad para comprender al ser humano actual y su susceptibilidad para el desarrollo de enfermedades. En nuestra formación estudiamos las rutas bioquímicas, neurológicas y físicas que comunican los diferentes sistemas del organismo y que regulan nuestra capacidad de adaptación al estrés.

Nuestra formación se fundamenta sobre tres pilares que unifican el modo en que desarrollamos nuestra metodología didáctica.

A lo largo de la formación daremos respuesta a tres preguntas:

1. ¿Cómo funcionan los mecanismos de acción que están detrás de las patologías?
2. ¿De dónde proceden estos mecanismos de acción?
3. ¿Cómo aplicamos este conocimiento a la práctica clínica?

Esta metodología nos permite disponer de una estructura de trabajo única que facilita al alumno la puesta en práctica del conocimiento adquirido.

Nos permite organizar los síntomas y signos del paciente en un orden cronológico y relacionarlos con sus propios factores de riesgo.

Podremos relacionar estos factores con mecanismos de acción concretos que aprenderemos a medir con validez científica para confirmar o descartar nuestras sospechas y adquiriremos un conocimiento profundo sobre intervenciones terapéuticas basadas en el estilo de vida para poder normalizar estos mecanismos de acción.

“Dentro de los profesionales de la salud existe la tendencia a especializarnos en un campo determinado sin tener en consideración el resto del cuerpo humano o su entorno.

Cuando tienes un nivel de experiencia clínica te das cuenta que necesitas algo más para poder llegar más lejos con tus pacientes. Para ello, debes prestar atención a todos los aspectos de la vida: emoción, bioquímica y física. Es exactamente lo que ofrece la PNI clínica, y por lo tanto es actualmente un complemento esencial en mis tratamientos.”

Dr. Luis Palomeque del Cerro
PT, DO, PhD.

Acreditación de la Universidad Pontificia de Salamanca

En Junta Plenaria de Gobierno de la Universidad Pontificia de Salamanca, celebrada el día 9 de marzo de 2018, fue aprobado el Máster Propio en Psiconeuroinmunología Clínica, de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia Salus Infirmorum de Madrid, impartido por PNI Europe.

PNI Europe se siente orgullosa de esta aprobación por la Universidad Pontificia de Salamanca (Universidad de la Conferencia Episcopal Española), que siendo fundada en 1940, aunque hunde sus raíces en el siglo XIII.

A lo largo de su historia, la UPSA ha sabido combinar la riqueza de la tradición académica con las nuevas herramientas educativas y formativas. Esta conjunción del saber académico y la apuesta por las nuevas tecnologías convierten a esta Universidad en un claro referente en el panorama nacional e internacional.

Inscripción Máster Propio en PNI Clínica

Para inscribirse, puede acudir directamente a www.pniespana.es organizador del máster para España.

Para acceder al título de Máster otorgado por la Universidad Pontificia de Salamanca, es necesario estar en posesión del título previo de Diplomado/Graduado/ Licenciado Universitario en titulaciones relacionadas con las Ciencias de la Salud (Fisioterapia, Enfermería, Osteópatas, Médicos, Psicólogos, Nutricionistas, etc).

Así pues, debe enviarnos toda la documentación requerida a PNI España (info@pniespana.es). Nosotros nos ocuparemos.

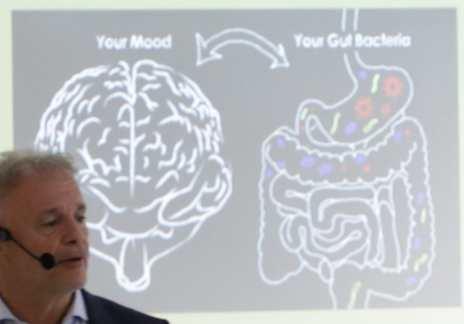
Una vez finalizado el Máster y habiendo obtenido la calificación de apto, entrará en disposición de solicitar a la UPSA la acreditación y obtención del título de Máster Propio, pagando las tasas correspondientes.

Para solicitar plaza en el Máster, deberán rellenar la hoja de inscripción (disponible en la página web de PNI España) y adjuntar la siguiente documentación:

- Una fotocopia del DNI/NIE/ pasaporte.
- Currículo (actualizado).
- Una fotocopia de título Universitario por ambas caras.
- Un certificado académico.
- Fotografía en formato JPG (200×300 px).
- Realizar el pago de matrícula de 250 €.

PNI Europe

El Microbioma



Plan de Estudios 2022 - 2023

1er Curso

Módulo 1

Introducción

PRESENCIAL

En este seminario ofreceremos una visión global e integradora de la PNIc y comprenderá la necesidad de identificar el modo en que los diferentes sistemas del organismo se interconectan para asegurar la adaptación al medio ambiente.

Módulo 2

Neuroendocrinología

En este seminario estudiaremos en profundidad el impacto del estrés y aprenderá las interconexiones de los ejes neuroendocrinos del organismo. Aprenderá a intervenir de manera eficaz para restablecer la homeostasis del organismo tras el estrés agudo o crónico.

Módulo 3

Medicina Evolutiva

En este seminario estudiaremos los factores de presión evolutivos que nos han hecho convertirnos en humanos y descubrirá como la biología evolutiva puede potenciar las intervenciones médicas actuales.

Módulo 4

El sistema inmune en la PNI clínica

En este seminario aprenderá como las enfermedades están sustentadas por cualquiera de los componentes del sistema inmunitario. Le llevaremos de viaje a descubrir las claves de este complejo sistema y de qué modo podemos intervenir para finalizar a tiempo la respuesta inmunitaria.

Módulo 5

Curación de heridas y Resoleómica

PRESENCIAL

En este seminario estudiaremos como intervenir para ayudar al proceso de curación de heridas. Comprenderá las implicaciones biopsicosociales del dolor y descubrirá el mecanismo evolutivo para resolver los procesos agudos, la resoléomica.

Módulo 6

Órganos internos 1: boca, estómago, intestino y el papel del microbioma

Iniciaremos el estudio de los órganos internos a través de la función digestiva. Integraremos este conocimiento con las importantes implicaciones inmunitarias que presenta y revisaremos las múltiples funciones que el microbioma asume sobre la fisiología corporal.

Plan de Estudios 2022 - 2023

2º Curso

Módulo 7

Los sistemas egoístas: El sistema inmune, el cerebro y el sistema metabólico

Tras el primer curso, estará preparado para integrar el conocimiento y las habilidades adquiridas dentro de un proceso diagnóstico que interrelacione los tres sistemas que pueden desarrollar comportamientos egoístas del organismo.

Módulo 8

La P, terapia basada en la solución y reencuadre

En este seminario pondremos el foco en la necesidad de orientar a los pacientes hacia las soluciones y no hacia los problemas que arrastran. Adquirirá herramientas propias de la terapia breve y estratégica para modificar los patrones de conducta como por ejemplo el reencuadre.

Módulo 9

Diagnóstico

PRESENCIAL

En este seminario aprenderemos como realizar una anamnesis psiconeuroinmunológica y que función tienen los metamodelos. Será el turno de tratar tanto las técnicas de la entrevista psicológica como descubrir el valor añadido que pueden ofrecer los análisis clínicos químicos dentro del diagnóstico de la PNIc.

Módulo 10

Actividad física y nutrición

La vida sedentaria y la falta de actividad física son dos de los factores de riesgo universales para el desarrollo de enfermedades crónicas. El modo en que incorporemos este y lo integremos con la alimentación, puede evitar, mitigar e incluso recuperar muchas de estas patologías.

Módulo 11

Órganos internos 2: Hueso, piel, hígado y páncreas.

Los órganos internos del ser humano han atravesado juntos una larga evolución. A este respecto, hablaremos de las interrelaciones con otros órganos, con el cerebro y con el sistema inmune y aprenderá que implicaciones tiene esto para el diseño de tratamientos.

Módulo 12

Integración

PRESENCIAL

Se trata de un módulo eminentemente práctico donde se revisará el conocimiento adquirido hasta la fecha. En este seminario aprovecharemos para conectar todos los contenidos impartidos con un enfoque clínico y donde los alumnos tendrán una mayor carga práctica.

Plan de Estudios 2022 - 2023

3er Curso

Módulo 13

La neurodegeneración como la consecuencia final de la vida moderna.

Con todos los conocimientos adquiridos en los dos primeros años, podemos profundizar en las implicaciones que el microbioma, el sistema inmunitario, el metabolismo y la psicología tienen sobre el estado de la neurología, solo así comprenderemos el proceso neurodegenerativo.

Módulo 14

Las diferencias entre el niño, el hombre, la mujer y la persona mayor.

En este seminario profundizaremos en como el sexo y la edad influyen en el funcionamiento de los órganos internos y de los sistemas orgánicos. Te acompañaremos en el arte de diseñar intervenciones individualizadas para niños, mujeres, hombres y personas mayores.

Módulo 15

La P en la PNI, la personalidad elige la patología

PRESENCIAL

En este seminario estudiaremos la influencia de la psique en el funcionamiento general del ser humano y viceversa. Aprenderá a aplicar intervenciones propias de la PNIc, como el aprendizaje profundo para controlar el comportamiento.

Módulo 16

Órganos internos 3 (corazón, pulmones, riñones, hipotálamo)

En este seminario profundizaremos juntos en el estudio de las conexiones entre el sistema cardiovascular, los pulmones y los riñones y cuáles son sus interacciones con otros órganos, con el cerebro, el sistema inmune y el metabolismo. Este conocimiento nos permitirá orientar los tratamientos a los mecanismos de acción.

Módulo 17

Estilo de vida según la PNI clínica

En este seminario profundizaremos en la importancia del estilo de vida y revisaremos cuales son las intervenciones más eficaces que permiten mejorar la fidelidad del paciente al tratamiento y como evitar que recaigan en viejos patrones.

Módulo 18

La integración de la PNIc en la sociedad

PRESENCIAL

A lo largo de los tres años habremos evolucionado en el estudio desde el interior del cuerpo hacia afuera: La integración de la inmunología, la neurología y la psicología la haremos con la sociedad en su conjunto. Veremos como las estrategias de tratamiento pueden aplicarse tanto en el entorno personal del paciente como en los entornos más próximos a él: la familia, el trabajo o el colegio entre otros.

“En mi consulta tenía algunos clientes que veía que solo con Fisioterapia u Osteopatía no acababan de solucionar su patología. Por ello he continuado mi desarrollo profesional con la PNI Clínica de PNI Europe. Tiene un enfoque científico y tanto la organización como los profesores son de alta calidad.

La PNI Clínica enriquece tu tratamiento y cubre todos los aspectos de la salud humana. Soluciona aquellos aspectos que no se pueden cubrir con la Fisioterapia u Osteopatía. Es necesaria para todos los profesionales sanitarios.”

Ignacio Díaz Cerrato
PT, DO.

Información práctica

A quién va dirigido

Dados los contenidos que se manejarán durante la formación, se requieren unos conocimientos previos básicos en las disciplinas médicas generales por lo que el curso va dirigido especialmente a diplomados, graduados y licenciados en cualquiera de las disciplinas de las ciencias de la salud tales como médicos, fisioterapeutas, osteópatas, psicólogos, odontólogos, dietistas, nutricionistas, enfermeros y licenciados en ciencias de la actividad física y deporte. Cualquier otra titulación universitaria requerirá de un análisis previo del currículum del alumno.

Duración de la formación

La formación dura tres cursos anuales, cada uno de los cuales comprende seis módulos de tres días (salvo el módulo 4 que serán 4 días). Por tanto, la formación se compone de 18 módulos y 55 días).

Tutorías

Tutorías en grupos reducidos en vivo on-line después de cada seminario. Dos horas de reunión en vivo on-line con el profesor de esa materia, para poder aclarar dudas y plantear preguntas que ayuden en el estudio de las materias.

Formación práctica

Tres días extras para ver pacientes y casos clínicos presencialmente *.

Aula virtual

Las clases quedan grabadas y a disposición de alumnos durante un mes para poder visualizarlas tantas veces como sean necesarias.

Material del curso

- Apuntes escritos por cada seminario.
- Presentación de cada seminario.
- Test diagnósticos.
- Bibliografía científica.
- El alumno tendrá acceso a un portal alojado en la web de PNI España.

Certificado de participación

PNI Europe emitirá un certificado de cumplimentación por cada año finalizado. Una vez concluida la formación, el alumno deberá pagar las tasas universitarias a la UPSA para acceder al título de Máster Universitario en Psiconeuroinmunología clínica.

Carga lectiva

1er Curso

140 horas, 22 horas por módulo, salvo el módulo 4 que serán 30 horas.

2º Curso

148 horas, 22 horas por módulo, salvo en los módulos 8 y 11 que serán 30 horas por módulo.

3er Curso

140 horas, 22 horas por módulo salvo el módulo 15 que serán 30 horas

En total son 428 horas lectivas en toda la formación de 3 años.

* Siempre y cuando las condiciones pandémicas lo permitan.

Examen y diploma

En el módulo 1 del 2º curso y en el módulo 1 del 3er curso se realiza un examen escrito (de elección múltiple). Al acabar el 3er año se realiza el último examen escrito y se termina con un examen práctico. Este examen consiste en la realización de un caso práctico en tiempo real.

Una vez aprobados los exámenes, podrá solicitar el título a la UPSA. Cuando se superan con éxito los exámenes, se procederá al pago de las tasas para la obtención del título “Máster Propio en Psiconeuroinmunología por la Universidad Pontificia de Salamanca”.

Horario lectivo

- Viernes: 09:00 a 13:30 y 15:30 a 19:00.
- Sábado: 09:00 a 13:30 y 15:30 a 19:00.
- Domingo: 09:00 a 14:00.

Más información e inscripciones

Para obtener información actualizada sobre datos, lugares, precios e inscripciones, accede a nuestra nueva web:

WWW.PNIESPANA.ES →

También puedes ponerte en contacto con nosotros:
Por teléfono, en el +34 **664 04 21 19**.
Por e-mail, en **info@pniespana.es**.

Equipo de docentes

El equipo de profesores de PNI Europe está constituido por diferentes profesionales sanitarios que se dedican a trabajar en su día a día con esta disciplina y están sometidos a continuos procesos de formación continuada.

Dr. Leo Pruimboom

Director científico de PNI Europe. Phd. en PNIc y med. del estilo de vida. Fisiólogo y fisioterapeuta. Máster en PNIc, terapia breve estratégica y PNL.

Itziar Hernández

Diplomada en fisioterapia. Osteópata. Máster en Psiconeuroinmunología clínica.

Daniel de la Serna

Diplomado en fisioterapia. Osteópata. Máster en Psiconeuroinmunología clínica. Máster Oficial en Antropología Física y Evolución Humana (UCM).

Amaloha Casanova

Diplomada en Fisioterapia. Osteópata. Máster en Psiconeuroinmunología clínica. Máster Oficial en Comunicación social de la Investigación científica (VIU).

Dr. Bernardo Ortín Pérez

Dr. en Filosofía y Ciencias de la Educación. Análisis Transaccional. Máster en Psiconeuroinmunología clínica. Escuela de comunicación Estratégica. Hipnosis Ericksoniana, Programación Neurolingüística y Psicogenealogía.

Ángel Burrel

Licenciado en Fisiatría. Diplomado en Fisioterapia. Osteópata. Máster en Psiconeuroinmunología clínica.

José García Cancela

Graduado en Fisioterapia. Osteópata Eur Ost Do. Máster en Psiconeuroinmunología clínica.

Jaime Camarasa

Diplomado en fisioterapia. Osteópata. Máster en Psiconeuroinmunología clínica.

PNI Clínica: un viaje de descubrimiento científico, profesional y personal

Dr. Leo Pruimboom

Permíteme que te cuente como a través de nuestro plan de estudios nos gustaría acompañarte por un viaje de descubrimientos sorprendentes que cambiarán el modo en que entiendes la salud y la enfermedad.

De la prehistoria hasta hoy

¿Cómo nos hemos convertido en lo que somos hoy en día? La evolución humana merece una posición central en la medicina actual. Hoy en día, cuesta tanto entender la medicina sin el papel fundamental que juega la biología, como comprender la biología sin el peso de la evolución.

Por esto nuestro viaje comienza en la prehistoria, estudiando los factores de presión evolutiva que nos convirtieron en humanos y como hoy en día, las enfermedades actuales se comprenden mejor si recuperamos este conocimiento. Observaremos, además, como la biología evolutiva puede ofrecer herramientas que incrementen la potencia de las intervenciones médicas actuales.

Muy pronto en nuestra formación comenzaremos a estudiar al factor de riesgo universal para el desarrollo de cualquier patología: el estrés. Esto nos permitirá adquirir herramientas prácticas desde el principio de la formación. En un contexto como el actual, en que el estrés se cronifica con facilidad y condiciona extremadamente nuestra homeostasis, recuperar la funcionalidad del hipotálamo resulta crucial. Además, trataremos casi desde el inicio el papel central que desempeña el sistema inmunitario.

El sistema inmune, una vez activo, necesita acaparar tanta energía como le sea posible, incluso, a costa del resto de sistemas del organismo. Por eso la ciencia ha descrito a este sistema, como un sistema “egoísta”. El resultado es que nunca podremos prescindir de él al referirnos a los conceptos de salud y enfermedad. En la consulta, esto debemos tenerlo muy en cuenta si queremos orientar nuestros tratamientos hacia las causas primarias de las patologías y no hacia los síntomas.

La fuerza de la resoleómica

Profundizaremos igualmente en el estudio de la queja más frecuente actualmente en las consultas médicas: el dolor. Estudiaremos la resoleómica, ese mecanismo evolutivo endógeno fruto del diseño de millones de años que debería ayudarnos a finalizar los procesos agudos y apagar el dolor en un momento dado. Hoy en día, en una sociedad extremadamente medicalizada, este sistema ha caído en el olvido. Cuando le devolvemos su lugar prominente, la recuperación se acelera. Estudiaremos por tanto que intervenciones pueden ayudar a recuperarlo y cuales no.

Los órganos internos

A propósito, nuestros órganos internos incluyendo los huesos han atravesado una larga evolución y han establecido relaciones con los grandes sistemas que regulan nuestra salud. Tan importante resulta aprender a tratar trastornos del aparato digestivo, como tratar un hueso o un músculo dadas las complejas implicaciones sistémicas que tienen en todos los casos. A este respecto hablaremos de las interrelaciones que establecen los órganos internos entre si, así como las relaciones que establecen con el cerebro o el sistema inmune. Descubriremos que los huesos y los órganos

internos, deben ser considerados elementos interdependientes del sistema integral que es el ser humano.

De cuadros clínicos “simples” a complejos

La integración que iremos haciendo de los conocimientos adquiridos se irán referenciando en un marco conceptual concreto de mucho impacto para entender la complejidad de los cuadros clínicos. Este marco es el perteneciente a los tres sistemas “egoístas” (cerebro, sistema inmunitario y metabolismo) que en su modo de relación condicionan al resto de sistemas y por tanto la salud de los individuos.

Todas estas relaciones entre los sistemas “egoístas” y los órganos internos se presentan dentro de un contexto concreto que es el modo en que el paciente se relaciona con su entorno. Ahí es dónde la P (psico) de la PNI ocupa cada vez un lugar más central dentro de la PNIc.

De este modo iremos desarrollando un modo de pensar la patología y de tratarla basándonos en metamodelos que facilitan el manejo de afecciones complejas.
Así llegará el turno de aprender a realizar una correcta anamnesis psiconeuroinmunológica, adquirirás técnicas propias de la entrevista psicológica, aprenderás a manejar el metamodelo de los siete componentes del síntoma y del resto de metamodelos de la PNIc.
Abordaremos otros instrumentos de medición como el análisis químico clínico y el modo en que puede aportar un valor añadido al diagnóstico desde la PNIc.

La carga patológica actual

La vida sedentaria y la falta de ejercicio físico, así como todo tipo de factores alimentarios (contenidos de la comida, frecuencias y horarios) son factores de riesgo universales para el desarrollo de enfermedades crónicas. Estos factores de riesgo van más allá, pues provocan alteraciones en todos los sistemas y en sus interacciones, como por ejemplo ocurre con el trastorno biorrítmico. Por esto, todos los tratamientos comienzan con dos cosas que deben tener un papel protagonista en el ser humano: la alimentación y el ejercicio físico. Estos dos factores tienen una capacidad sorprendente de mejorar los cuadros de neuroinflamación hipotalámica cuando son adecuadamente utilizados, así se ha podido comprobar recientemente en un síndrome muy habitual en el día de hoy, la hipertensión arterial.

Y de nuevo los órganos internos

En la búsqueda de respuestas, exploraremos las conexiones entre el sistema cardiovascular, los pulmones y el sistema renal. Primero estudiaremos las interrelaciones que establecen entre sí e inmediatamente después sus interacciones con el cerebro, el sistema inmunitario y el metabolismo. Solo así podremos adelantar de forma lógica los tratamientos orientados a los mecanismos de acción.

Pero de nuevo, otro desafío nos asalta: ¿Existen diferencias entre hombres y mujeres? Y ¿entre adultos y niños? El sexo y la edad presentan una gran influencia en el funcionamiento de todos los órganos internos y sistemas orgánicos. Te acompañaremos en el arte de diseñar intervenciones individualizadas y personalizadas para niños, hombres, mujeres y personas mayores.

PNIc y la sociedad

De este modo iremos evolucionando desde el interior del cuerpo hacia afuera: la integración de la inmunología, la neurología y la psicología la haremos con la sociedad en su conjunto. Veremos como las estrategias de tratamiento de la PNIc pueden aplicarse tanto en el entorno personal del paciente como más allá. Entornos como la atención sanitaria, el mundo empresarial o el deporte de alto rendimiento pueden obtener muchos beneficios del conocimiento que os trasladaremos.

El concepto del ser humano como un superorganismo está cada vez mejor definido. Lo que hacemos y lo que pensamos es el resultado de una compleja interacción de nuestros sistemas internos con el mundo exterior. Por eso aprenderemos a utilizar otro de los grandes metamodelos de la PNI clínica: El metamodelo Texto/ Contexto.

Un fenómeno cada vez más sorprendente es que el elemento contextual más importante está escondido dentro de nosotros mismos: nuestro microbioma.

Para clarificar la trascendental influencia que este sistema tiene en nosotros y poder actuar sobre él, estudiaremos en profundidad el eje microbiota-intestino-cerebro, su influencia sobre las enfermedades neurodegenerativas y como podremos intervenir sobre ambos.

Psicología y estilo de vida

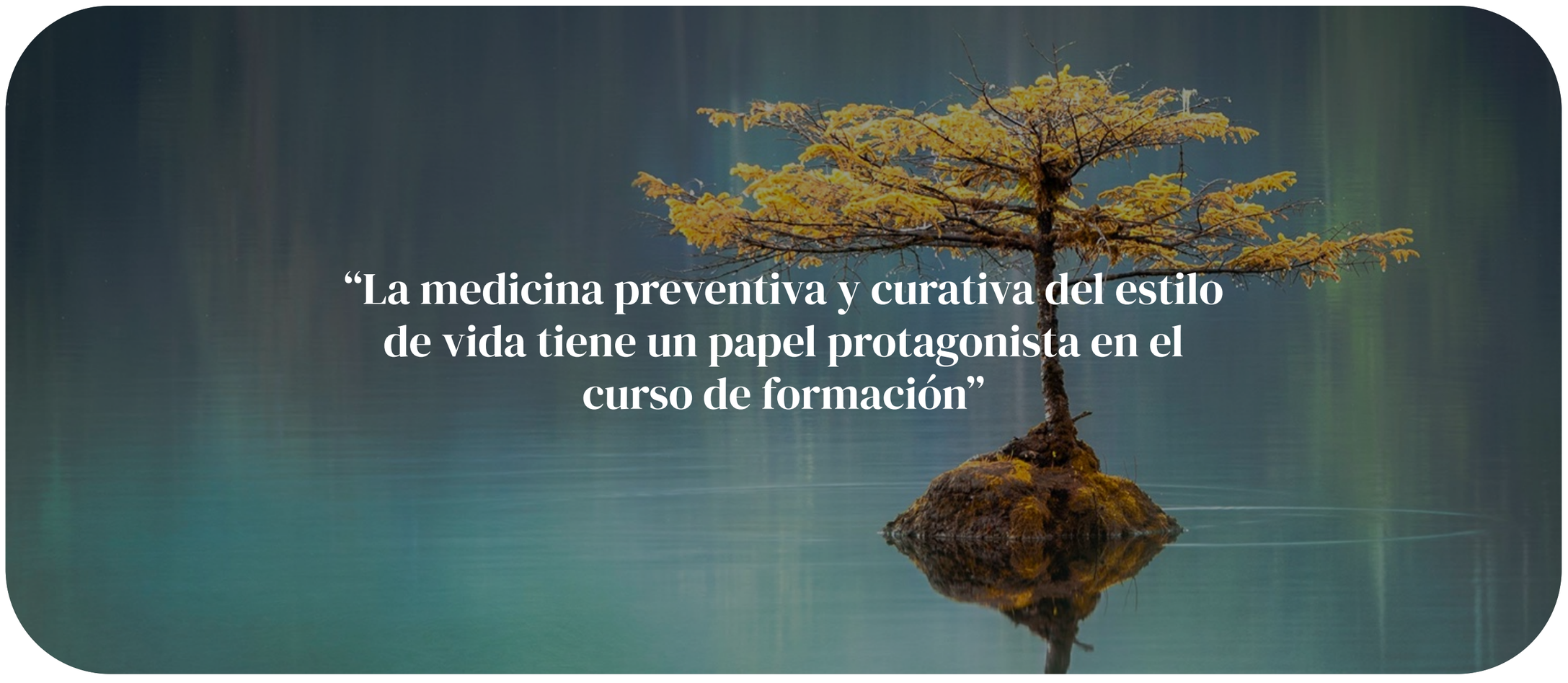
Todo este conocimiento que habrás adquirido nos permitirá profundizar en como la psique influencia el comportamiento general del ser humano y viceversa.

Examinaremos de cerca como es la bioquímica, la física, la endocrinología o la inmunología que está detrás del comportamiento. Compartiremos contigo todo lo que necesitas para manejar de forma eficaz y responsable la parte emocional del ser humano en el marco de la consulta. Te enseñaremos las intervenciones más eficaces que te permitan mejorar la fidelidad del paciente a los tratamientos y como evitar que vuelvan a caer en viejos patrones.

De este modo, no podemos por menos que concluir que la PNI clínica es mucho más que una mera ciencia práctica de la salud. Es una filosofía de vida, un modo de pensar y un modo de comprender los diferentes aspectos de la vida y de la sociedad. Con nuestro Máster universitario, estarás completamente preparado para desempeñar un papel decisivo en ellas.

Es un placer para mí y mi equipo darte la bienvenida a este viaje de descubrimiento científico, profesional y personal que supone ¡La psiconeuroinmunología clínica!

Dr. Leo Pruimboom



Investigación y publicaciones científicas indexadas

Para PNI Europe, la investigación y la docencia son áreas que se retroalimentan constantemente. Nuestra innovación no solamente se limita al desarrollo de una metodología didáctica en constante evolución, sino que también se traslada al ámbito investigador. A continuación, les dejamos un listado con las publicaciones indexadas más recientes firmadas por nuestro equipo:

1. Muskiet, F. A., Carrera-Bastos, P., Pruimboom, L., Lucia, A., & Furman, D. (2022). Obesity and Leptin Resistance in the Regulation of the Type I Interferon Early Response and the Increased Risk for Severe COVID-19. Nutrients, 14(7), 1388

2. De la Serna, D., Navarro-Ledesma, S., Alayón, F., López, E., & Pruimboom, L. (2021). A Comprehensive View of Frozen Shoulder: A Mystery Syndrome. Frontiers in Medicine, 8, 638

3. Pruimboom L. Physical inactivity is a disease synonymous for a non-permissive brain disorder. Med Hy- potheses. 2011;77(5):708-713. doi:10.1016/j.mehy.2011.07.022

4. Pruimboom, L. (2021). SARS-CoV 2; Possible alternative virus receptors and pathophysiological determinants. Medical Hypotheses, 146, 110368

5. Pruimboom L, van Dam AC. Chronic pain: a non-use disease. Med Hypotheses. 2007;68(3):506-511. doi:10.1016/j.mehy.2006.08.036

6. Pruimboom, L. (2020). Methylation pathways and SARS-CoV-2 lung infiltration and cell membrane-virus fusion are both subject to epigenetics. Frontiers in cellular and infection microbiology, 10, 290

7. Pruimboom L, Ruiz-Núñez B, Raison CL, Muskiet FA. Influence of a 10-Day Mimic of Our Ancient Life- style on Anthropometrics and Parameters of Metabolism and Inflammation: The “Study of Origin” [pub- lished correction appears in Biomed Res Int. 2017;2017:1641589]. Biomed Res Int. 2016;2016:6935123. doi:10.1155/2016/6935123

8. Kuipers RS, Pruimboom L. Short comment on “A review of potential metabolic etiologies of the observed association between red meat consumption and development of type 2 diabetes mellitus”, by Yoona Kim, Jennifer Keogh, Peter Clifton. Metabolism. 2016;65(1):e3-e4. doi:10.1016/j.metabol.2015.09.006

9. Ruiz-Núñez B, Pruimboom L, Dijck-Brouwer DA, Muskiet FA. Lifestyle and nutritional imbalances asso- ciated with Western diseases: causes and consequences of chronic systemic low-grade inflammation in an evolutionary context. J Nutr Biochem. 2013;24(7):1183-1201. doi:10.1016/j.jnutbio.2013.02.009

10. Pruimboom L, Fox T, Muskiet FA. Lactase persistence and augmented salivary alpha-amylase gene copy numbers might have been selected by the combined toxic effects of gluten and (food born) pathogens. Med Hypotheses. 2014;82(3):326-334. doi:10.1016/j.mehy.2013.12.020

11. Martínez-Arnau FM, Fonfría-Vivas R, Buigues C, et al. Effects of Leucine Administration in Sarcopenia: A Randomized and Placebo-controlled Clinical Trial. Nutrients. 2020;12(4):932. Published 2020 Mar 27. doi:10.3390/nu12040932.

12. Pruimboom L, Raison CL, Muskiet FA. Physical Activity Protects the Human Brain against Meta- bolic Stress Induced by a Postprandial and Chronic Inflammation. Behav Neurol. 2015;2015:569869. doi:10.1155/2015/569869

13. de Punder K, Pruimboom L. Stress induces endotoxemia and low-grade inflammation by increasing bar- rier permeability. Front Immunol. 2015;6:223. Published 2015 May 15. doi:10.3389/fimmu.2015.00223

14. Pruimboom L, Reheis D. Intermittent drinking, oxytocin and human health. Med Hypotheses. 2016;92:80-83. doi:10.1016/j.mehy.2016.04.043

15. Bosma-den Boer MM, van Wetten ML, Pruimboom L. Chronic inflammatory diseases are stimulated by current lifestyle: how diet, stress levels and medication prevent our body from recovering. Nutr Metab (Lond). 2012;9(1):32. Published 2012 Apr 17. doi:10.1186/1743-7075-9-32

16. Pruimboom L, Muskiet FAJ. Intermittent living; the use of ancient challenges as a vaccine against the deleterious effects of modern life - A hypothesis. Med Hypotheses. 2018;120:28-42. doi:10.1016/j.mehy.2018.08.002

17. Theou O, Jayanama K, Fernández-Garrido J, et al. Can a Prebiotic Formulation Reduce Frailty Levels in Older People?. J Frailty Aging. 2019;8(1):48-52. doi:10.14283/jfa.2018.39

18. Pruimboom L, de Punder K. The opioid effects of gluten exorphins: asymptomatic celiac disease. J Health Popul Nutr. 2015;33:24. Published 2015 Nov 24. doi:10.1186/s41043-015-0032-y

19. Buigues C, Fernández-Garrido J, Pruimboom L, et al. Effect of a Prebiotic Formulation on Frailty Syn- drome: A Randomized, Double-Blind Clinical Trial. Int J Mol Sci. 2016;17(6):932. Published 2016 Jun 14. doi:10.3390/ijms17060932

20. de Punder K, Pruimboom L. The dietary intake of wheat and other cereal grains and their role in inflam- mation. Nutrients. 2013;5(3):771-787. Published 2013 Mar 12. doi:10.3390/nu5030771

PNI España

Teléfono

+34 91 519 91 68

E-mail

info@pniespana.es

Web

www.pniespana.es

© 2023 International Institute for PNI. Instituto Español de PsicoNeuroInmunología S.L. Zurbano 74. 28010. Madrid. España. NIF B87510558.